

Scuole che promuovono salute in Friuli Venezia Giulia

Luana Sandrin
titolare di posizione organizzativa
Attività di ricerca e progettazione in ambito salute e benessere della persona

Direzione centrale salute, politiche sociali e disabilità
Regione Friuli Venezia Giulia



L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) definisce la



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

salute

"uno stato di completo benessere fisico, mentale, spirituale e sociale"

La salute è una risorsa per la vita quotidiana.

Si tratta di un **concetto positivo** che valorizza le risorse sociali e personali, oltre alle capacità fisiche

Promuovere la salute

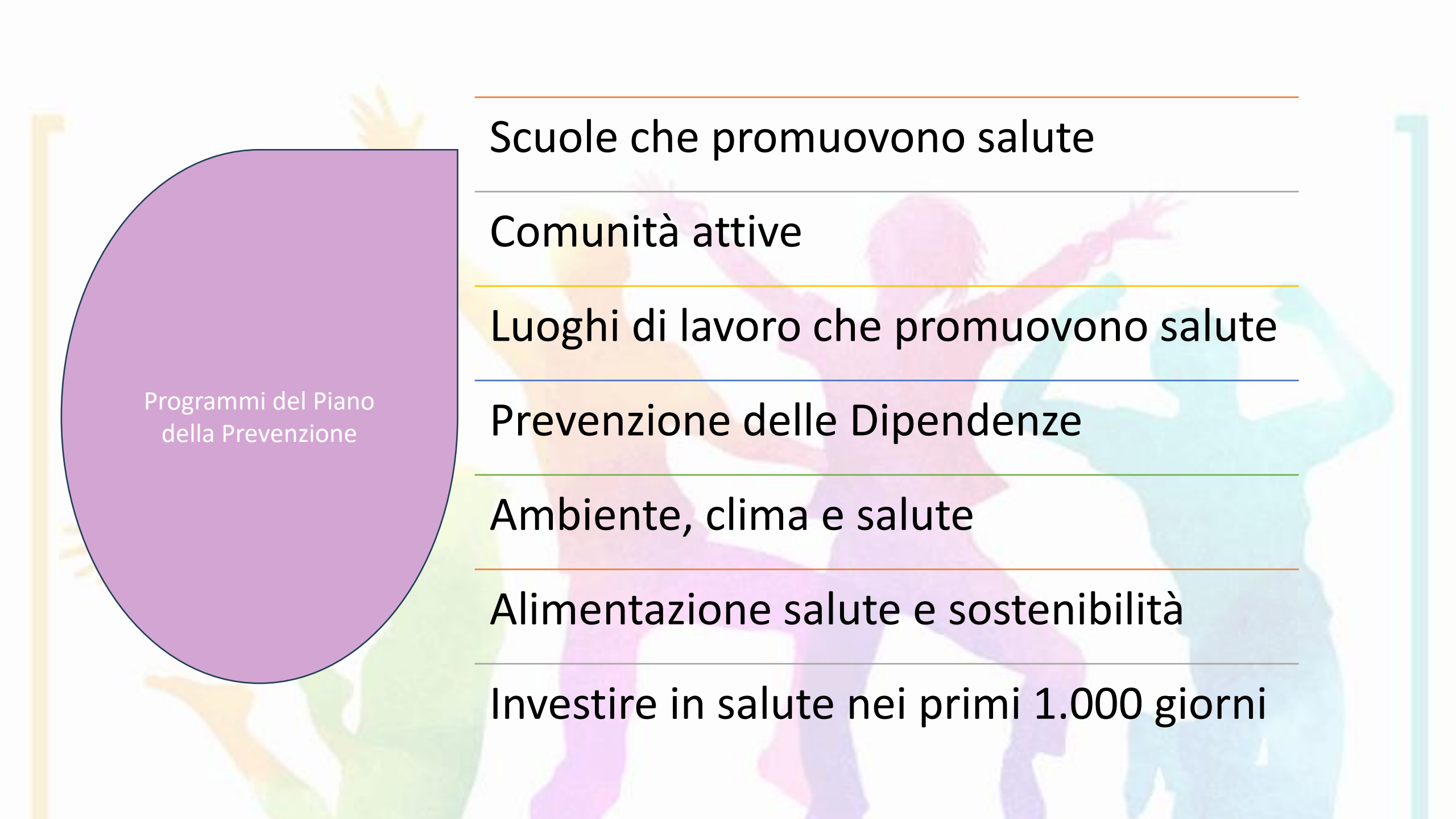
È il risultato di politiche, istituzioni, economie ed ecosistemi nei quali le persone vivono. Il ben-essere richiede un approccio rivolto all'intera società con azioni che coinvolgono tutti i livelli, tutti i portatori di interesse (stakeholder) e tutti i settori, a partire dalle comunità locali e all'interno delle organizzazioni, fino ai governi regionali e nazionali



PIANO REGIONALE PREVENZIONE e di promozione della salute:



*azioni supportate da prove di efficacia e
sostenibilità (evidenze scientifiche)*



Programmi del Piano
della Prevenzione

Scuole che promuovono salute

Comunità attive

Luoghi di lavoro che promuovono salute

Prevenzione delle Dipendenze

Ambiente, clima e salute

Alimentazione salute e sostenibilità

Investire in salute nei primi 1.000 giorni

Sistemi di sorveglianza

Profilo di salute
e analisi del
contesto



Monitora l'evoluzione del sovrappeso e dell'obesità e i fattori di rischio correlati, nei bambini delle scuole primarie (8-9 anni). Dal 2016 la sorveglianza si ripete ogni tre anni



Monitora i comportamenti collegati alla salute e al benessere dei ragazzi di età scolare (11, 13, 15 e 17 anni) in particolare sull'alimentazione, l'attività fisica, l'uso del fumo e il consumo di alcol, le relazioni sociali dei giovani (famiglia, pari, scuola). La sorveglianza si ripete ogni 4 anni.



E' un sistema di sorveglianza internazionale rivolto ai ragazzi di 13, 14 e 15 anni finalizzato a raccogliere informazioni sulle conoscenze, i comportamenti e le attitudini dei ragazzi al fumo.

Profilo di salute dei giovani nel FVG

- 8/9 anni:

18% sovrappeso 5 % obesi 2% gravemente obesi  25%
34% guarda la Tv o gioca pc/cellulare da 3 a 5 ore al giorno  82% nel we

- 11-15 anni :

- solo il 16% svolge attività fisica quasi tutti i giorni
- più dell'80% dei ragazzi **non ha** subito episodi di bullismo
- il 10% tra gli 11 e i 15 anni fuma, anche se non abitualmente, con una frequenza molto più elevata tra i quindicenni 25%
- 1 ragazzo/a su 4 ha dichiarato di aver consumato alcolici nell'ultimo mese,
- Il fenomeno dell'ubriachezza aumenta sensibilmente con l'aumentare dell'età: quasi 1 quindicenne su 5 si è ubriacato almeno 2 volte nella vita.
- Il 22% dei quindicenni ha fatto uso di cannabis.

Scuole che promuovono salute



Il contesto scolastico è uno degli ambienti di vita in grado di influenzare maggiormente la salute degli alunni, ma anche del personale docente e di tutta la comunità scolastica.

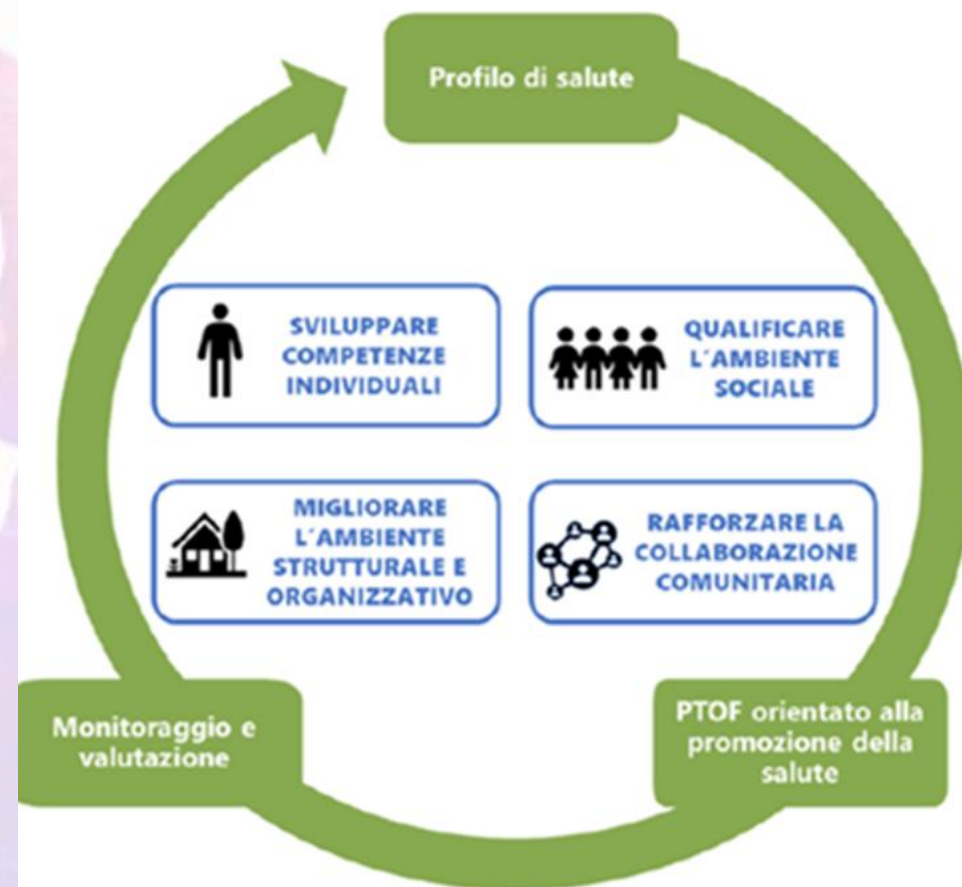


«La promozione della salute è il processo che mette in grado le persone di aumentare il controllo sulla propria salute e di migliorarla. (...). La salute è un concetto positivo che valorizza le risorse personali e sociali, come pure le capacità fisiche».

Le scuole che promuovono salute

Concetto più ampio di quello di educazione alla salute

- **Le policy scolastiche** (piano strutturato sistematico per migliorare e/o proteggere la salute della comunità scolastica PTOF)
- l'ambiente fisico
- l'ambiente sociale
- le competenze individuali
- la collaborazione comunitaria (partecipazione di docenti genitori studenti)
- i servizi sanitari



Scuole che promuovono salute

La rete di **scuole** che
promuovono **salute**.....

Programma prevede di strutturare tra “**Scuola**” e “**Salute**” un percorso congiunto e continuativo che includa formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all’interno del sistema educativo di istruzione e formazione con una visione integrata, continuativa e a medio/lungo termine, secondo i principi dell’azione intersettoriale e della pianificazione partecipata, in coerenza con le norme e i programmi nazionali

Le evidenze mostrano che

- salute e rendimento scolastico sono fortemente connessi
- le azioni basate su molteplici determinanti di salute sono più efficaci nell’ottenere risultati di salute ed educativi
- le sei componenti della Scuola che Promuove Salute hanno dimostrato la loro efficacia sia rispetto agli outcome di salute sia rispetto a quelli educativi; e alla riduzione delle disuguaglianze



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Accordo deliberato dalla giunta regionale a maggio
2019 e siglato il 27 settembre 2019 e rinnovato nel
2022

tra

Direzione salute- Direzione istruzione della
Regione FVG e Ufficio scolastico regionale

Recepisce Indirizzi di policy integrate per la Scuola
che promuove la salute (Conferenza Stato Regioni)

Gruppo di lavoro
regionale

- Condivisione di un quadro metodologico di riferimento
- Impegno di ricondurre azioni /interventi frammentari di promozione alla salute
- Valorizzare il patrimonio esperienziale negli anni precedenti nei vari contesti scolastici
- Garantire la massima visibilità delle attività di promozione della salute in maniera coordinata
- Sviluppare azioni fondate su evidenze di efficacia e/o buone pratiche validate

Adesione alla
rete SHE



S · H · E

Schools for Health in Europe

La rete di scuole che promuovono salute

Dirigente scolastico
Corpo docenti

- decide/sceglie di investire risorse sviluppando azioni di "benessere" per tutti coloro che la abitano, creando reti con le famiglie, la comunità e gli enti territoriali
- compila annualmente il form di adesione alla rete regionale di scuole che promuovono salute
- inserisce nel PTOF l'adesione alla rete ed è approvata dagli organi collegiali
- aderisce ad almeno una buona pratica del documento regionale

Creazione di
un gruppo
di lavoro
"dedicato"

fotografa la
situazione
esistente
della scuola

elabora il profilo di salute

l'ambiente relazionale
l'ambiente strutturale
la metodologia per coinvolgere gli studenti
le alleanze/reti

monitora
e verifica
i risultati

sceglie la priorità
d'intervento da
sviluppare nell'anno
scolastico

definisce o aderisce a un progetto
che risponde ai criteri di buona
pratica (obiettivi specifici,
indicatori, metodologia
valutazione)

segui il link



www.regione.fvg.it

Scuole che promuovono salute in Friuli Venezia Giulia

La Rete di Scuole che promuovono salute

Che cos'è la rete SPS?

Network
regionale/italiano/europeo
per la promozione della
salute nelle scuole
(multidisciplinare,
intersettoriale)

Impatto sulle scuole

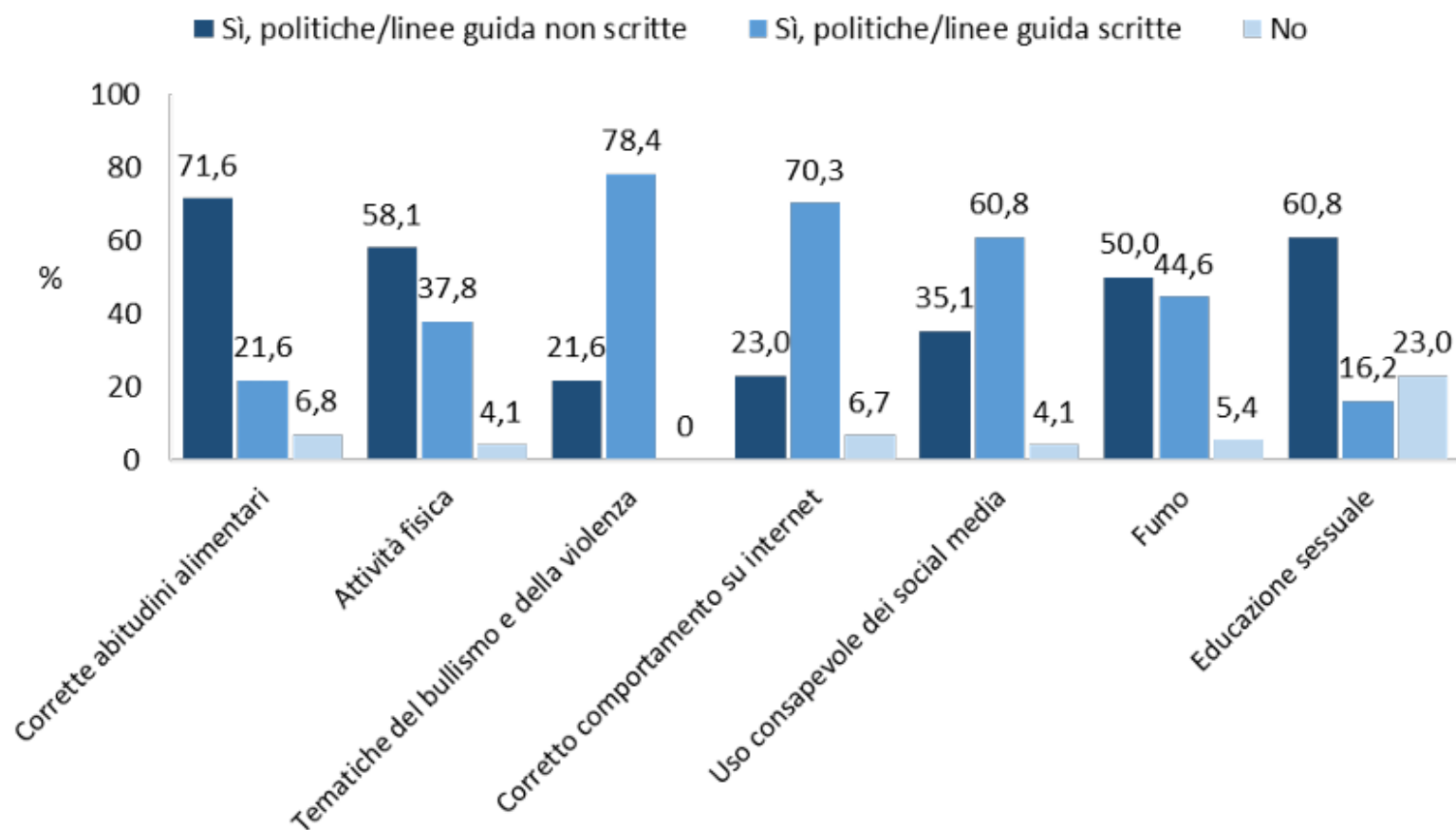
Approccio integrato e
sistematico alla salute della
comunità scolastica

Benefici dell'adesione

Accesso a risorse educative
e Progetti validati-
Comunità di pratica
Valorizzazione di quanto le
scuole già realizzano

Ai Dirigenti Scolastici è stato chiesto di riportare quali politiche di promozione della salute sono state adottate dalla scuola nelle aree più significative per il benessere dei ragazzi (Figura 1).

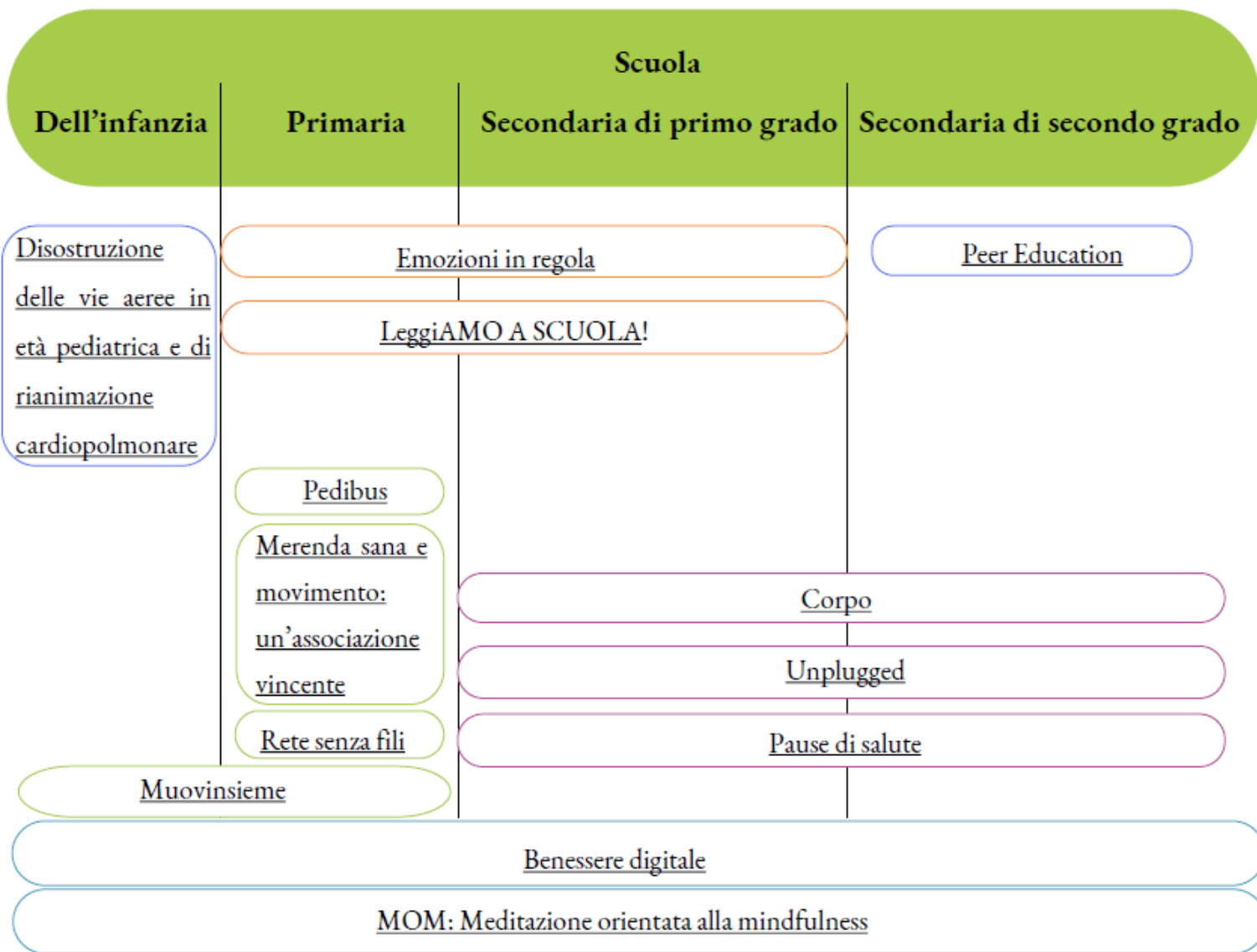
Figura 1. Misure di promozione della salute adottate dalla scuola per favorire negli studenti lo sviluppo di competenze in aree significative per il benessere (%)



life skills:

l'insieme di abilità sociali, cognitive e personali che consentono di affrontare positivamente le richieste e le sfide che ci riserva la vita quotidiana

- la capacità di **prendere decisioni** ovvero *decision making*: saper elaborare in modo attivo il processo decisionale sostenendo la decisione più opportuna;
- la **capacità di risolvere i problemi** (il *problem solving*) saper risolvere in modo costruttivo i problemi e le criticità;
- il **pensiero creativo**, cioè l'abilità di trovare soluzioni alternative alle svariate situazioni che si presentano nella vita. Essa ha un ruolo importante nella richiestissima capacità di *problem solving*;
- il **senso critico**: la capacità di ri-elaborare in modo autonomo e oggettivo situazioni e avvenimenti; il pensiero critico potrebbe sostenere moltissimo i giovani a contrastare e gestire meglio quelli che sono gli innegabili "rischi" che si celano in un utilizzo "non etico della Rete internet";
- la **comunicazione efficace**: sapersi esprimere in modo efficace nelle diverse situazioni, saper esprimere sentimenti, bisogni e stati d'animo in modo appropriato, essere in grado di ascoltare l'altro;
- la **capacità di relazionarsi** con gli altri, ossia l'abilità di stabilire e mantenere relazioni significative in modo positivo e saper interrompere relazioni, se necessario, in modo costruttivo e non violento;
- la **conoscenza di sé**, delle proprie abilità, dei propri punti di forza e di debolezza e dei propri bisogni;
- l'**empatia** ossia la capacità di "mettersi nei panni dell'altro", cioè di ascoltare senza pre-giudizi, cercando di capire il punto di vista dell'altro;
- la **gestione delle emozioni**: consapevolezza delle proprie emozioni e la capacità di gestione delle stesse in un contesto multiplo;
- la **gestione dello stress** ovvero la capacità di riconoscere le cause che creano tensione, di saper mettere in atto dei cambiamenti, di sapersi adattare alle situazioni.

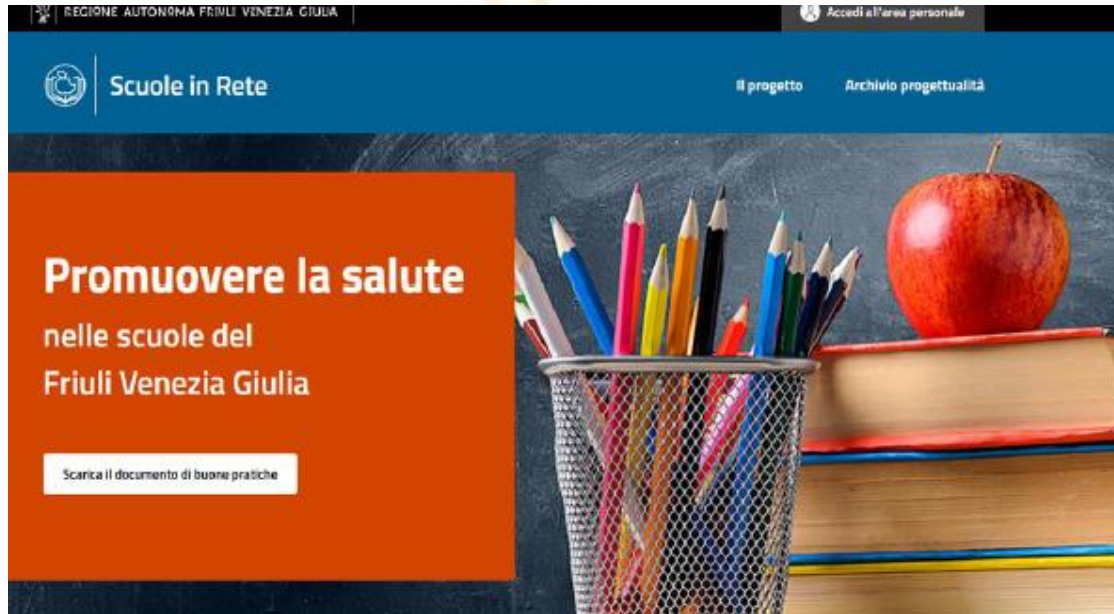


Documento regionale di Buone Pratiche



La rete delle Scuole che promuovono salute in FVG

<https://bit.ly/scuolechepromuovonosalute>



IL PROFILO DI SALUTE

Valutazione dello status di salute della propria scuola, attraverso fattori:

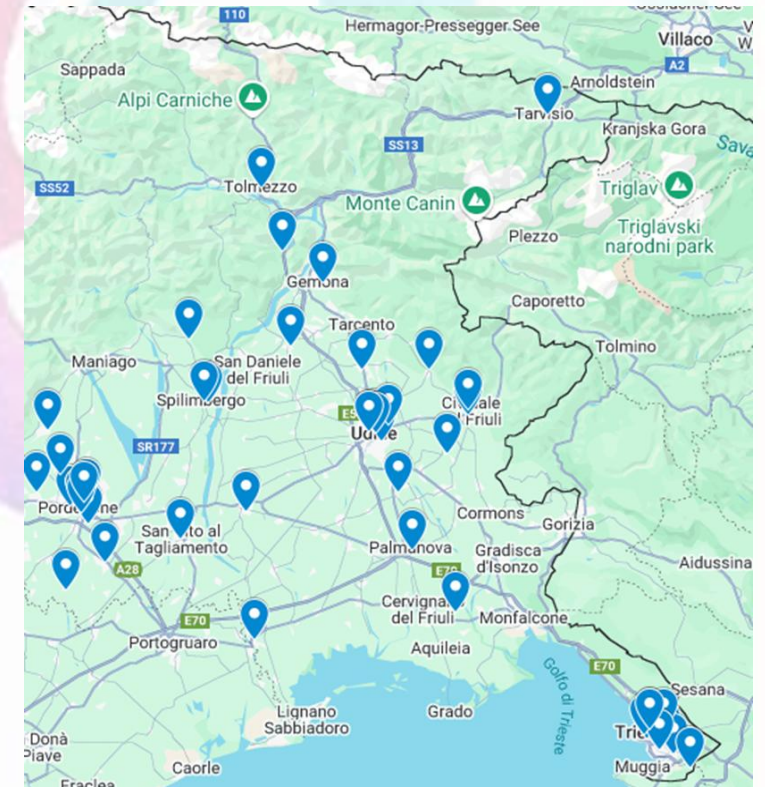
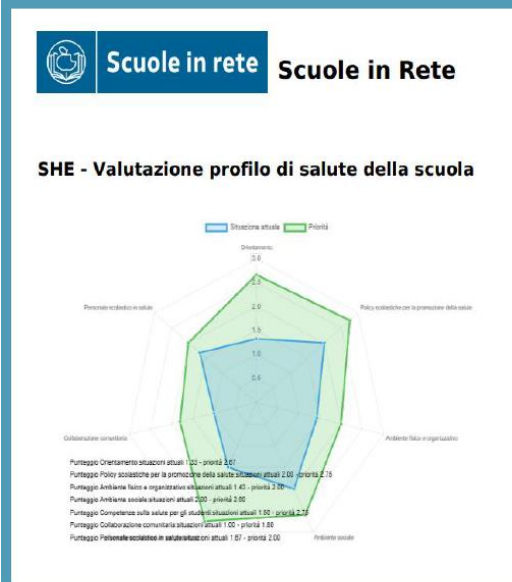
- organizzativi
- ambientali
- individuali

Supporto

Ostacolo



Sito regionale
"Scuole che promuovono salute"





GRAZIE PER L'ATTENZIONE